

### Domaine de compétence

ACTIVITÉS	INDICATEURS DE COMPÉTENCES
<p><b>L'animateur conçoit un projet d'animation sociale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il prend en compte les ressources et les contraintes de l'environnement local,</li> <li>• il prend en compte le milieu d'appartenance ou d'origine des publics, les valeurs et les rôles qui lui sont liés.</li> <li>• il inscrit son action dans le projet de sa structure,</li> <li>• il intègre les contraintes liées à des objectifs institutionnels d'insertion sociale pour préparer son action d'animation,</li> <li>• il prend en compte les objectifs particuliers des autres professionnels de la structure,</li> <li>• il apprécie les potentialités des personnes concernées par son action d'animation</li> <li>• il évalue les attentes de son ou de ses publics dans les aspects relationnels et sociaux,</li> <li>• il associe les personnes et les groupes à la conception du projet</li> <li>• il exprime la finalité et les objectifs du projet,</li> <li>• il mobilise les connaissances associées aux publics concernés par la mise en œuvre d'actions visant le maintien ou le développement de l'autonomie sociale, physique et /ou intellectuelle,</li> <li>• il intègre les contraintes liées aux objectifs institutionnels de maintien ou de développement des capacités physiques et psychologiques pour préparer son action d'animation,</li> <li>• il détermine les besoins et les ressources du projet,</li> <li>• il définit des actions d'animation pour favoriser le lien avec les autres,</li> <li>• il choisit des supports d'animation en cohérence avec les objectifs du projet,</li> <li>• il définit des modes d'intervention adaptés à son public,</li> <li>• il facilite la participation active des publics,</li> <li>• il prépare l'intervention des autres intervenants professionnels ou bénévoles,</li> <li>• il formalise le projet d'animation sous forme écrite,</li> <li>• il choisit les outils de l'évaluation,</li> <li>• il prévoit l'impact de son action sur les personnes concernées par son action,</li> <li>• il appréhende les conséquences de son action sur la structure et son environnement,</li> <li>• il présente son projet à l'équipe institutionnelle et/ou aux partenaires de son action,</li> </ul>
<p><b>L'animateur participe à la mise en œuvre de partenariats locaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il identifie les partenariats locaux potentiels,</li> <li>• il identifie les rôles des différents professionnels concernés par son action d'animation.</li> <li>• il participe à des groupes de travail dans le cadre de partenariats locaux,</li> <li>• il prend en compte les demandes de partenariats locaux,</li> <li>• il rend compte de ses participations à sa hiérarchie.</li> </ul>
<p><b>Il met en œuvre des situations facilitant la mise en relation des personnes et des groupes.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il met en œuvre des modes de rencontre innovants et adaptés à la demande des publics,</li> <li>• il organise des situations favorisant la participation des publics,</li> <li>• il cherche à établir un rapport actif entre les personnes et leurs environnements,</li> <li>• il évalue la pertinence des situations mises en œuvre,</li> <li>• il propose des améliorations et des prolongements possibles,</li> <li>• il participe aux temps de vie informels,</li> <li>• il organise les déplacements, l'hébergement ou la restauration du groupe.</li> </ul>
<p><b>Il met en œuvre une action d'animation en vue du développement de l'expression et de la relation sociale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il conduit une animation sociale au moyen d'un support d'activité adapté,</li> <li>• il explique le cadre d'intervention, les objectifs et le déroulement de la séance,</li> <li>• il expose le support d'activité et son intérêt à son public,</li> <li>• il adapte le niveau d'exigence de ses interventions au niveau d'autonomie de son public,</li> <li>• il gère la logistique de l'action d'animation qu'il conduit,</li> <li>• il organise la participation des autres intervenants professionnels ou bénévoles dans le cadre de son animation,</li> <li>• il aménage l'espace de réalisation de l'activité en relation avec les attentes et les capacités des publics avec le souci de la sécurité des personnes concernées par l'action d'animation,</li> <li>• il gère les relations avec les autres utilisateurs des espaces d'animation,</li> <li>• il évalue l'impact de son action d'animation,</li> <li>• il propose des améliorations et des prolongements possibles,</li> <li>• il conduit une action d'animation dans le cadre des objectifs institutionnels de maintien ou de développement des capacités physiques et psychologiques ou d'insertion sociale des personnes,</li> <li>• il évalue le résultat de son action au regard des objectifs de l'institution.</li> </ul>

ACTIVITÉS	INDICATEURS DE COMPÉTENCES
<p><b>Il soutient l'émergence de projets à caractère individuel ou collectif..</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ il stimule la curiosité pour qu'émergent des projets à caractère individuel ou collectif,</li> <li>♦ il soutient la dynamique des groupes auto organisés,</li> <li>♦ il clarifie les attentes et les besoins de chacun,</li> <li>♦ il oriente la personne vers des solutions adaptées à ses attentes et/ou ses besoins,</li> <li>♦ il fait émerger une organisation du projet,</li> <li>♦ il apporte une aide technique, logistique et psychologique dans la mise en œuvre des projets,</li> <li>♦ il évalue la pertinence du soutien apporté,</li> <li>♦ il propose des améliorations et des prolongements possibles au soutien apporté.</li> </ul>
<p><b>Il encadre les groupes dans le cadre de ses animations</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ il analyse le fonctionnement de son groupe et l'implication individuelle dans l'activité.</li> <li>♦ il évalue le niveau de motivation des participants ;</li> <li>♦ il suscite l'intérêt et la participation de chacun ;</li> <li>♦ il concentre l'attention des personnes et du groupe vers les objectifs communs ;</li> <li>♦ il gère la dynamique du groupe,</li> <li>♦ il facilite l'expression du groupe et des individus,</li> <li>♦ il développe les rôles de chacun à l'intérieur du groupe,</li> <li>♦ il valorise la participation de chacun,</li> <li>♦ il favorise l'autonomie des groupes et des personnes,</li> <li>♦ il donne les règles spécifiques de fonctionnement,</li> <li>♦ il régule les relations interpersonnelles,</li> <li>♦ il gère les conflits,</li> <li>♦ il analyse les effets de ses interventions sur la vie du groupe,</li> <li>♦ il évalue les risques potentiels liés à l'activité, au milieu ou à la personne,</li> <li>♦ il prévient les comportements à risque pour la santé physique et morale des publics,</li> <li>♦ il fait respecter l'hygiène de vie,</li> <li>♦ il contribue au développement du civisme</li> <li>♦ il incite au respect de l'environnement,</li> <li>♦ il explicite les règles de la vie collective,</li> <li>♦ il fait respecter les règles collectives et les valeurs démocratiques,</li> <li>♦ il fait appliquer les règles de sécurité,</li> <li>♦ il intervient en cas de problème lié à la sécurité</li> </ul>
<p><b>Il participe à l'accueil des différents publics de la structure.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ il renseigne sur la structure et les activités,</li> <li>♦ il prend en compte les demandes et les attentes du public,</li> <li>♦ il recherche pour les publics des éléments de réponse adaptés</li> <li>♦ il oriente, si besoin, vers les professionnels compétents</li> </ul>
<p><b>Il participe aux différentes actions de communication et de promotion.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ il favorise les relations entre la structure, son environnement et ses publics,</li> <li>♦ il participe aux actions de communication à caractère événementiel,</li> <li>♦ il propose des outils de communication adaptés à la structure et à ses besoins,</li> <li>♦ il participe à la diffusion des différents supports de communication.</li> </ul>
<p><b>Il participe à l'organisation des activités de la structure</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ il participe à l'organisation des activités</li> <li>♦ il participe à la programmation des activités de la structure,</li> <li>♦ il participe à la définition des objectifs du projet d'équipe,</li> <li>♦ il participe à la gestion et l'administration de l'activité,</li> <li>♦ il participe aux réunions de l'équipe interdisciplinaire.</li> </ul>
<p><b>Il participe au fonctionnement de la structure</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ il participe aux différents temps de concertation de la structure,</li> <li>♦ il participe à des réunions avec les partenaires de la structure,</li> <li>♦ il participe aux réunions d'équipe,</li> <li>♦ il élabore une documentation à caractère thématique,</li> <li>♦ il facilite la circulation de l'information en interne,</li> <li>♦ il veille au respect des différentes procédures de la structure,</li> <li>♦ il participe à la gestion des stocks et du matériel nécessaires aux activités.</li> </ul>