

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

AIDE MEDICO-PSYCHOLOGIQUE

DC 1 : CONNAISSANCE DE LA PERSONNE

DC 2 : ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET AIDE INDIVIDUALISEE DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE.

DC 3 : ANIMATION DE LA VIE SOCIALE ET RELATIONNELLE.

DC 4 : SOUTIEN MEDICO-PSYCHOLOGIQUE

DC 5 : PARTICIPATION A LA MISE EN PLACE ET AU SUIVI DU PROJET PERSONNALISE.

DC 6 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET VIE INSTITUTIONNELLE.

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve	OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPEREES	DURÉE DE L'ÉPREUVE
DC 1 CONNAISSANCE DE LA PERSONNE	Épreuve contrôle de connaissances	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve écrite : 3 questions à choisir parmi les 4 proposées. 	Épreuve écrite organisée en centre d'examen par les DRASS.	Contrôle des connaissances du candidat en ce qui concerne : <ul style="list-style-type: none"> les différents stades du développement de l'être humain ; l'influence du contexte socioculturel sur le développement de la personne ; les pathologies ; les déficiences et situations de handicap. 	Connaissances permettant de situer la personne au stade de son développement ;	Une heure trente.
					Connaissances des éléments permettant de situer la personne aidée dans son contexte socioculturel ;	
					Appréhender les incidences des pathologies, handicaps et dépendances dans la vie quotidienne des personnes.	1 formateur + 1 professionnel.

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve	OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPEREES	DURÉE DE L'ÉPREUVE
DC 2 ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET AIDE INDIVIDUALISÉE DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE.	Épreuves Soutenance d'un compte rendu d'interventions	Soutenance orale du compte rendu d'intervention de 5 à 8 pages présentant les modalités d'intervention de l'AMP dans un ou plusieurs temps clés du quotidien auprès d'une ou plusieurs personnes (Coefficient 1). Le document de 5 à 8 pages est réalisé par le candidat à l'occasion d'un des stages ou sur le lieu d'exercice.	Épreuve orale organisée par les DRASS en centre d'examen. Épreuve orale organisée par les DRASS en centre d'examen.	Évaluer au moyen du compte rendu et de la soutenance qui en est faite par le candidat son positionnement professionnel dans l'accompagnement des personnes aidées. Le compte rendu sert de support à l'entretien mené par le jury mais sa qualité littéraire n'est pas évaluée en tant que telle.	Repérer les dimensions affectives, sociales et culturelles des temps clés du quotidien. Repérer et évaluer les besoins et les capacités de la personne aidée dans les actes de la vie quotidienne. Établir une relation d'aide, dans les actes de la vie quotidienne, associant aspects éducatifs et/ou relationnels et techniques,	Trente minutes
						INTERROGATEURS ou correcteurs
	DURÉE DE L'ÉPREUVE	Minimum 1 formateur + 1 professionnel.				
	Une évaluation du stage ou de l'exercice professionnel.	Une évaluation à l'aide d'une grille d'évaluation (Coefficient 1).	Grille renseignée par le terrain de stage ou le lieu d'exercice et note attribuée conjointement par le terrain de stage et l'établissement de formation.	Évaluation technique.	Satisfaire aux besoins fondamentaux et veiller au bien être et au confort de la personne.	Pas de durée imposée.
						INTERROGATEURS ou correcteurs
						Professionnel + formateur

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve	OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPÉRÉES	MODALITÉS DE L'ÉPREUVE
DC 3 : ANIMATION DE LA VIE SOCIALE ET RELATIONNELLE.	Épreuve soutenance d'un projet d'animations.	Épreuve orale : à partir d'une situation proposée et présentée par le candidat (env. 1 page), il formule des hypothèses et des préconisations en matière d'animation.	Épreuve orale organisée par les établissements de formation.	Évaluer la capacité du candidat à proposer des animations contribuant au développement de la personne et à gérer les relations dans le groupe.	Participer à la dynamique du groupe et gérer les relations à l'intérieur de celui-ci.	Trente minutes d'oral.
					Favoriser et accompagner les relations familiales, sociales et la participation citoyenne.	
					Concevoir, proposer, mettre en œuvre et évaluer des activités, pour un individu ou un groupe, contribuant au développement dans ses différentes dimensions (sensorielle, psychomotrice, cognitive, affective, relationnelle...).	INTERROGATEURS ou correcteurs
						Minimum 1 formateur + 1 professionnel.

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DC 4

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve	OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPÉRÉES	MODALITÉS DE L'ÉPREUVE
<p>DC 4 :</p> <p>SOUTIEN MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE.</p>	<p>Épreuve : Note de réflexion sur une problématique professionnelle. Une évaluations du stage ou de l'exercice professionnel.</p>	<p>Épreuve écrite : un sujet au choix du candidat parmi deux sujets d'ordre général proposés, relatifs à une problématique en rapport avec le (cœur de) métier de l'aide médico-psychologique et argumentée par le candidat à partir de sa pratique professionnelle (coefficient 1). Une évaluation à l'aide d'une grille d'évaluation (Coefficient 1).</p>	<p>Épreuve écrite organisée par les DRASS en centre d'examen Grille renseignée par le terrain de stage ou le lieu d'exercice et note attribuée conjointement avec l'établissement de formation.</p>	<p>Évaluer la perception qu'a le candidat de la spécificité de sa profession et l'analyse qu'il en fait.</p>	<p>Mettre en œuvre des aides adaptées aux différents âges de la vie et situations de handicap dans les dimensions physique, relationnelle, affective et cognitive. Utiliser les activités quotidiennes comme support à la relation. Détecter les signes révélateurs d'un problème de santé ou de mal être et prendre les dispositions adaptées.</p>	<p>Deux heures.</p>
				<p>Évaluer la manière dont le candidat se positionne en tant que professionnel (analyse de sa pratique et distance).</p>		<p>INTERROGATEURS ou correcteurs</p>
				<p>Évaluation technique.</p>	<p>Avoir une communication appropriée à la situation de la personne.</p>	<p>1 formateur + 1 professionnel.</p>
						<p>MODALITÉS DE L'ÉPREUVE</p>
						<p>Pas de durée imposée.</p>
						<p>INTERROGATEURS ou correcteurs</p>
						<p>Professionnel + formateur.</p>

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve	OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPÉRÉES	MODALITÉS DE L'ÉPREUVE
DC 5 : PARTICIPATION À LA MISE EN PLACE ET AU SUIVI DU PROJET PERSONNALISÉ..	Épreuve Étude de cas.	Épreuve orale à partir d'un document synthétisant sur un cas précis la participation du candidat à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi du projet personnalisé dans un cadre pluri-professionnel. Le document de 5 à 8 pages est réalisé par le candidat à l'occasion d'un des stages ou sur le lieu d'exercice.	Épreuve organisée par les établissements de formation.	Évaluer la capacité du candidat à inscrire son action au quotidien dans un projet de plus long terme. Le document sert de support à l'entretien mené par le jury mais sa qualité littéraire n'est pas évaluée en tant que telle.	Observer, écouter et analyser les besoins et désirs de la personne dans tous les aspects de sa vie.	30 minutes (10 minutes de présentation maxi + 20 minutes entretien).
					Appréhender les facteurs d'évolution ou de régression en fonction de la situation de la personne.	

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve	OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPÉRÉES	MODALITÉS DE L'ÉPREUVE
DC 6 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET VIE INSTITUTIONNELLE.	Épreuve Contrôle de connaissances.	Épreuve écrite. 1. Question à réponse développée sur les techniques de communication professionnelle. 2. Questions à réponses courtes à choisir parmi trois proposées sur les cadres juridiques et institutionnels dans lesquels s'inscrivent les établissements et services médico-sociaux.	Épreuve écrite organisée par les DRASS en centre d'examen.	Épreuve écrite organisée par les DRASS en centre d'examen.	Connaître le projet institutionnel et situer son action dans ce projet. Travailler en équipe pluri-professionnelle dans le contexte institutionnel et participer à la vie de l'institution ou du service. Déterminer et transmettre les informations utiles aux membres de l'équipe.	1 heure trente.
						INTERROGATEURS ou correcteurs
						1 formateur + 1 professionnel.