

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

BPJEPS

UC 1 : COMMUNIQUER DANS LES SITUATIONS DE LA VIE PROFESSIONNELLE

UC 2 : PRENDRE EN COMPTE LES CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS POUR PRÉPARER UNE ACTION ÉDUCATIVE

UC 3 : PRÉPARER UN PROJET AINSI QUE SON ÉVALUATION

UC 4 : PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE

UC 5 : PRÉPARER UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.

UC 6 : ENCADRER UN GROUPE DANS LE CADRE D'UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.

UC 7 : MOBILISER LES CONNAISSANCES NÉCESSAIRES À LA CONDUITE D'UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.

UC 8 : CONDUIRE UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.

UC 9 : MAÎTRISER LES SUPPORTS D'ACTIVITÉ NÉCESSAIRES À LA MISE EN ŒUVRE D'UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.

UC 10 : UNITÉ D'ADAPTATION À L'EMPLOI

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
UC 1 COMMUNIQUER DANS LES SITUATIONS DE LA VIE PROFESSIONNELLE	Accueillir les différents publics, transmettre des informations, prendre en compte l'expression des interlocuteurs, argumenter ses propos.	Communiquer oralement avec ses interlocuteurs
	Rédiger des écrits techniques, pédagogiques, et / ou administratifs, réaliser des documents élémentaires d'information et de communication.	Produire les différents écrits de la vie professionnelle :
	Utiliser les outils bureautiques, utiliser des supports multimédias, communiquer à distance et en différé.	Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans les situations courantes de la vie professionnelle.
	Exploiter différentes sources documentaires, organiser les informations recueillies, actualiser ses données.	Constituer une documentation sur un thème de la vie professionnelle.
UC 2 PRENDRE EN COMPTE LES CARACTÉRIS- TIQUES DES PUBLICS POUR PRÉPARER UNE ACTION ÉDUCATIVE	Identifier les différentes caractéristiques des publics, de repérer les attentes et les motivations des publics d'adapter son attitude et son action en fonction du public.	Analyser les différents publics dans leur environnement :
	Sélectionner des modes de relation adaptés aux publics, prendre en compte les besoins particuliers de différents publics, veiller à l'intégrité physique et morale des publics.	Choisir des démarches adaptées aux différents publics :

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
<p style="text-align: center;"><u>UC 3</u></p> <p style="text-align: center;">PRÉPARER UN PROJET AINSI QUE SON ÉVALUATION</p>	<p>Repérer les contraintes de l'environnement, identifier les ressources et les partenaires, appréhender les incidences du projet dans l'environnement.</p>	<p>Identifier les ressources et les contraintes :</p>
	<p>Situer le projet d'animation dans son environnement, préciser la finalité, décliner les objectifs.</p>	<p>Définir les objectifs du projet d'animation.</p>
	<p>Organiser le déroulement général du projet, planifier les étapes de réalisation, vérifier la disponibilité des moyens nécessaires à la conduite du projet, prévoir des solutions alternatives, préparer la promotion du projet.</p>	<p>Elaborer un plan d'action.</p>
	<p>Choisir des modalités et des outils d'évaluation, se doter de repères et d'indicateurs opérationnels, de proposer une grille d'évaluation.</p>	<p>Préparer l'évaluation du projet.</p>

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
UC 4 PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE	Identifier les rôles, statuts et fonctions de chacun, intégrer à une équipe de travail, participer à des réunions internes et externes, prendre en compte les obligations légales et de sécurité, présenter le bilan de ses activités, réagir en cas de maltraitance de mineurs ou de comportement sectaire.	Contribuer au fonctionnement de la structure.
	Contribuer à la programmation des activités, gérer le matériel et l'utilisation des équipements, articuler son activité à la vie de sa structure.	Participer à l'organisation des activités de la structure.
UC 5 PRÉPARER UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.	Identifier les ressources et les contraintes de l'environnement local, prendre en compte les contraintes liées à des objectifs institutionnels, prendre en compte les caractéristiques des publics concernés par son action d'animation sociale.	Analyser le contexte professionnel de l'action d'animation sociale.
	Identifier les objectifs sociaux de son action d'animation, choisir les situations et les supports d'animation adaptés aux objectifs poursuivis par l'équipe pluridisciplinaire, choisir les modes d'intervention appropriés susciter la participation de l'équipe pluridisciplinaire pour la conception d'action d'animation, choisir les outils de l'évaluation.	Concevoir une action d'animation sociale.
	Prendre en compte les contraintes réglementaires, préparer l'action des autres intervenants professionnels ou bénévoles, prévoir la logistique de son activité.	Organiser une action d'animation sociale à partir des contraintes et des ressources de l'environnement

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
<p style="text-align: center;">UC 6</p> <p>ENCADRER UN GROUPE DANS LE CADRE D'UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.</p>	<p>Repérer le niveau d'autonomie des personnes, favoriser la participation individuelle dans le groupe, favoriser la prise de conscience par chacun de sa place dans le groupe. favoriser la prise de conscience par chacun de la place de l'autre dans le groupe.</p>	<p>Favoriser l'autonomie des personnes dans le groupe.</p>
	<p>Dynamiser les relations internes au groupe, utiliser les dynamiques de groupe pour favoriser la socialisation des personnes ; reconnaître les indices de dysfonctionnement du groupe, désamorcer les tensions et les conflits.</p>	<p>Réguler le fonctionnement du groupe.</p>
	<p>Repérer les comportements à risque, d'identifier les acteurs compétents, faire partager les règles de sécurité individuelles et collectives, prendre immédiatement toute décision pour préserver la sécurité des personnes au regard de leur niveau d'autonomie.</p>	<p>Prévenir les comportements à risques pour l'intégrité des pratiquants.</p>

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
UC 7 MOBILISER LES CONNAISSANCES NÉCESSAIRES À LA CONDUITE D'UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.	Mobiliser les connaissances relatives au champ d'intervention professionnel de l'animateur social, expliquer les règles de la citoyenneté aux personnes concernées par son animation expliciter la démarche d'animation sociale, se référer aux valeurs éthiques du travail social et de l'animation sociale.	Mobiliser les connaissances générales liées à l'animation sociale.
	Identifier les différentes caractéristiques des personnes et leur environnement, prendre en compte les besoins de personnes, repérer le niveau d'autonomie de la personne dans un groupe.	Mobiliser les connaissances associées aux différentes personnes concernées par une perte importante d'autonomie
	Identifier les obligations en matière d'assurances, mobiliser les connaissances réglementaires pour l'aménagement des espaces de pratiques, mobiliser les connaissances réglementaires relatives à l'encadrement des publics.	Mobiliser les connaissances réglementaires liées à l'animation sociale

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
UC 8 CONDUIRE UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.	<p>Mettre en œuvre des situations favorisant la mise en relation des personnes et des groupes,</p> <p>mettre en œuvre une action d'animation visant la prévention de la rupture du lien social, l'insertion sociale ou le maintien de l'autonomie de la personne,</p> <p>mettre en œuvre une action d'animation visant à soutenir l'émergence de projets à caractère individuel ou collectif.</p>	Mettre en œuvre une action d'animation sociale
	<p>Adapter son action d'animation aux objectifs institutionnels,</p> <p>adapter son animation aux capacités physiques et psychiques de la personne,</p> <p>prendre immédiatement toute décision pour préserver la sécurité des publics.</p>	Adapter son action d'animation sociale
	<p>Mesurer les écarts entre les objectifs et les résultats constatés,</p> <p>associer les intervenants professionnels ou bénévoles dans la l'évaluation de son action d'animation,</p> <p>proposer des adaptations et des prolongements possibles,</p> <p>participer aux travaux d'une équipe pluridisciplinaire pour analyser les écarts constatés.</p>	Evaluer une action d'animation sociale

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
UC 9 MAÎTRISER LES SUPPORTS D'ACTIVITÉ NÉCESSAIRES À LA MISE EN ŒUVRE D'UNE ACTION D'ANIMATION VISANT L'EXPRESSION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION SOCIALE, L'INSERTION SOCIALE OU LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE.	Utiliser un support d'activité dans le cadre d'une animation sociale, expliciter l'utilisation d'un support d'activité dans le cadre d'une animation sociale, effectuer une démonstration avec un support d'activité dans le cadre d'une animation sociale.	Mettre en œuvre un support d'activité dans le cadre d'une animation sociale
	Evaluer les risques et les difficultés liés au support d'animation considéré, expliciter les limites de son intervention au regard de la sécurité physique. et psychoaffective des publics, maîtriser le comportement à tenir et les gestes à exécuter en cas d'accident ou d'incident.	Maîtriser les conduites professionnelles nécessaires à la mise en œuvre d'un support technique d'animation visant l'expression et le développement de la relation sociale
	Evaluer les risques et les difficultés liés au support technique d'animation considéré, expliciter les limites de son intervention au regard de la sécurité physique et psychoaffective des publics, maîtriser le comportement à tenir et les gestes à exécuter en cas d'accident ou d'incident.	Maîtriser les conduites professionnelles nécessaires à la mise en œuvre d'un support technique d'animation visant le maintien de l'autonomie de la personne.

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	CONTENU INDICATIF	DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UC 10</p> <p>UNITÉ D'ADAPTATION À L'EMPLOI</p>	<p>Proposer un projet construit, cohérent, pertinent, faisable décliner ainsi les objectifs, moyens, méthodes s'appuyer sur les expérimentations développées lors du stage pour étendre et pérenniser le projet.</p>	<p>Valoriser l'intérêt de l'animation sociale.</p>
	<p>Promouvoir ou maintenir un lien social s'appuyer sur les besoins et demandes spécifiques du public cible s'appuyer sur les ressources du public et/ou des publics et/ou des partenaires et/ou du territoire négocier les attentes, besoins et demandes du groupe cible avec celles des autres groupes publics et/ou institutions d'envisager les modalités d'implication du groupe cible.</p>	<p>Maîtriser les conduites professionnelles nécessaires à la mise en œuvre d'un support technique d'animation visant l'expression et le développement de la relation sociale</p>
	<p>Énoncer les différents enjeux – social - financier- institutionnel du projet envisager dans le projet une collaboration avec un partenaire démontrer les plus values pour le public et/ou les publics et/ou la structure chef de projet et/ou les partenaires et/ou le territoire et/ou... dégager un caractère innovant dans le projet</p>	<p>Repérer les enjeux du projet d'animation sociale.</p>
	<p>Illustrer au sein du projet les fonctions et rôles de l'animateur bpjeps « animation sociale »</p>	<p>Cerner la place et les fonctions de l'animateur social</p>